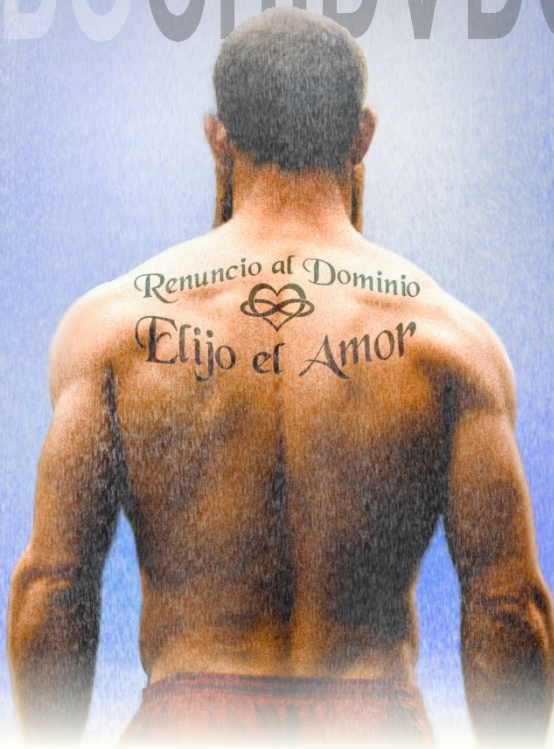


EXPOCUIDADOS



BIBLIOTECA PÚBLICA PROVINCIAL DE JAÉN, Calle Santo Reino, 1
Del 12 al 27 de Febrero - Horario de visita de 9 a 21 horas (Sábados de 9 a 14 hs)

Organiza:



MenEngage Iberia



CORRESPONSABLES



Colabora:



EXPOCUIDADOS es una exposición sobre la igualdad y la corresponsabilidad.

Es un instrumento didáctico que defiende que los cuidados son la alternativa a la desigualdad y un recurso para la prevención de la violencia machista.

Como material educativo reflexiona sobre los hombres con perspectiva de género, e invita a la toma de conciencia y al cambio.

Promueve el compromiso de cada persona como agente de cambio, especialmente la implicación de los chicos jóvenes que puedan ser el estímulo igualitario entre sus iguales denunciando el machismo y declarando que...

...otras formas de ser hombre son posible.



1- EL HOMBRE SE HACE: Esta imagen utiliza la metáfora del culturismo o “body-building” (construcción del cuerpo en inglés) para introducir la cuestión de la construcción social de las personas, y el aprendizaje de unos roles tradicionales que limitan el desarrollo personal y colectivo.

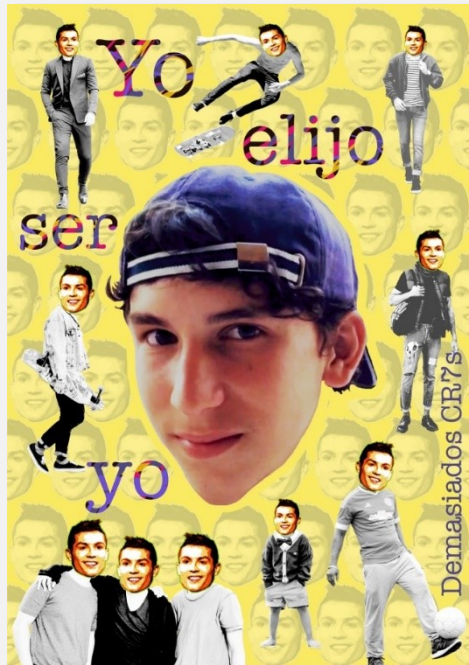
El punto positivo es que las personas no somos de una determinada manera fija e inamovible, sino que podemos desaprender y aprender cosas nuevas, podemos “autoconstruirnos” personalmente y con la ayuda de nuestro círculo de personas queridas.

Interrogantes: ¿Qué peso tiene en las personas lo biológico y lo social? ¿Cuáles son los roles tradicionales de hombres y mujeres? ¿Y en relación a los cuidados?



2.- CORTAR LOS HILOS: Existen multitud de elementos de la tradición de la Humanidad que pueden entenderse como un progreso. Pero, como dice el refrán, “no es oro todo lo que reluce”, ya que hay avances que son milagros de la tecnología, pero no suponen un beneficio al bien común, a la sociedad en su conjunto. Nuestra propuesta inicial es desmarcarnos y denunciar la xenofobia, el racismo, la homofobia, el machismo, la aporofobia, etc. como expresión de la violencia patriarcal en la sociedad. Desde ahí pueden surgir las alternativas positivas de corresponsabilidad.

Interrogantes: ¿Cómo se manifiesta la desigualdad y la violencia en la sociedad? ¿Cómo se concreta en lo macro y en lo micro? ¿Qué cambios ayudarían a acabar con la violencia de género?



3.- DEMASIADOS CR7s: Cortar los hilos no es fácil. Ser “como todo el mundo es” y seguir los modelos establecidos, está a la orden del día. Las marcas más famosas venden como originalidad lo que no es más que un uniforme impersonal, y hacen sentir frustración y exclusión a quien no da la talla.

Hay demasiados chicos que se cortan el pelo como Cristiano Ronaldo, y demasiadas chicas que se visten con la ropa de sus estrellas de Instagram en lugar de buscar su forma genuina de expresar lo que llevan dentro. Estos prototipos creados artificialmente a menudo están vacíos de contenido.

Interrogantes: ¿Quiénes son los modelos sociales para chicos y chicas? ¿Cómo afectan esos modelos imposibles de alcanzar? ¿Cómo te definirías? ¿Cómo podemos cultivar nuestra propia autenticidad?



4.- LA VIDA EN EL CENTRO: Esta imagen y esta frase es la clave del Ecofeminismo, y resume el horizonte principal de nuestra exposición. En los cuidados la Vida es lo principal y no hay sitio para la injusticia y la violencia.

La Vida con mayúsculas no es una vida cualquiera, no es sólo sobrevivir o vivir a medias, es UNA VIDA QUE MERECE LA PENA VIVIR. Sería una vida sin opresión, con lo suficiente para satisfacer las necesidades materiales – la vivienda digna, la comida, el vestido, ... -; y las culturales, sociales, en las relaciones personales, etc.

El respeto a la Naturaleza en todas sus formas es clave para poner la Vida en el centro.

Interrogantes: ¿Cuáles son las necesidades más importantes?
¿Cómo es la relación de nuestra sociedad con la naturaleza?
¿Cómo podemos poner la Vida en el centro?



5.- OBRAS SON AMORES: El amor es algo central en la vida de las personas. Es la inspiración de canciones y el argumento de muchas historias y películas.

Pero, el más “vendido” es el tradicional amor romántico: un amor de pareja que casi es más un desamor, amor de celos y sufrimiento, y de flores y anillos en el día de San Valentín. Y casi siempre un amor de palabras más que de hechos.

“Obras son amores”, dice el refrán. El amor de los cuidados es un amor activo, que manifiesta el afecto con la atención y el servicio mutuo. El amor de la responsabilidad compartida: la corresponsabilidad.

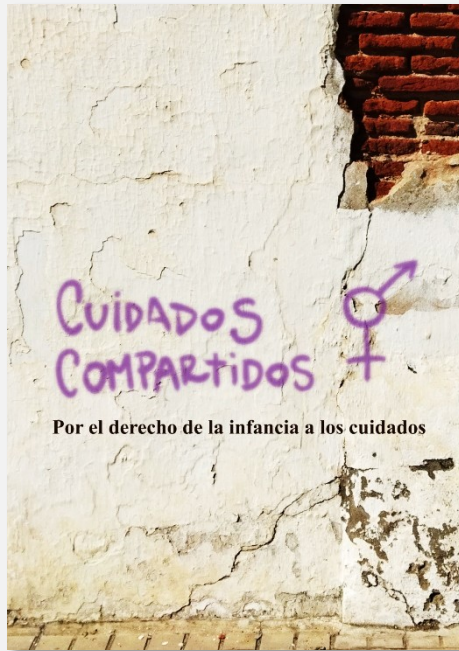
Interrogantes: ¿Cuáles son los pros y los contras del amor romántico? ¿Qué amor se expresa desde los cuidados? ¿Qué acciones son “cuidados”?



6.- CONTIGO SIN PRISAS: Los cuidados son, sobre todo, tiempo. Cuidar lleva tiempo: para ver y escuchar a las personas y sus necesidades. El cuidado gana en calidad cuando es realizado con la atención necesaria y sin transmitir que quien recibe el cuidado es una carga. Pero no siempre es posible cuidar con calidad, sobre todo cuando la tarea no se reparte.

Compartir las tareas nos ayuda a valorarlas y agradecerlas, y para hacerlo hay que revisar nuestra agenda y hacerles hueco a los cuidados. Si no, siempre habrá algo más urgente que hacer, aunque los cuidados sean lo más importante para el sostenimiento de la Vida.

Interrogantes: ¿Qué hueco tienen los cuidados en tu agenda? ¿Cómo se reparten los cuidados en tu casa? ¿Quién se ocupa más de los cuidados y quién menos?



7.- CUIDADOS COMPARTIDOS: Las familias o las parejas que comparten los cuidados son más felices. Dar y recibir cuidados con equidad es tener en cuenta las necesidades y los derechos de todas las personas.

Es respeto. Por eso señalamos en esta imagen los cuidados compartidos en un momento en el que algunos movimientos neomachistas han hecho de la custodia compartida una bandera contra las mujeres. Esta figura jurídica tiene que ser una consecuencia de haber compartido los cuidados antes de la separación, no un arma que no tiene en cuenta los derechos de la infancia.

Interrogantes: ¿Qué consecuencias tiene el reparto (o no reparto) de tareas en la familia y en la pareja? ¿Cómo se deberían compartir los cuidados tras una separación? ¿Deben los niños y niñas colaborar también? ¿Cómo?



8.- CUIDADOS CONTRA EL MACHISMO: Los cuidados son un espacio donde hombres y mujeres podemos unirnos para acabar con las relaciones de dominio y discriminación. Al cambiar en la familia y el pareja estamos transformando el mundo.

Frente a quienes quieren ver los avances de las mujeres como un ataque a los hombres olvidan que el feminismo es un *“movimiento que exige para las mujeres iguales derechos que para los hombres”*. Eso implica para los hombres una pérdida de privilegios que todo hombre que crea en la justicia estará dispuesto a asumir.

Interrogantes: ¿Cómo pueden chicos y chicas trabajar por la igualdad? ¿Están los chicos dispuestos a renunciar a sus privilegios? ¿Es el machismo la única discriminación a eliminar?



9.- ResponHabilidad: No es un descuido ortográfico. Los cuidados requieren también habilidades, voluntad y habilidades.

Nos dijeron tanto tiempo que era cosa de mujeres que ser bueno en los cuidados podía ser visto como signo de “poca hombría”, una amenaza que hace a los informáticos inútiles con la lavadora, o a un administrativo incapaz de responsabilizarse de la economía familiar.

No es cosa de mujeres. El “trabajo invisible”, que no es valorado, ni se cobra o cotiza, puede ser aprendido y realizado por todas las personas, cada quien con su estilo personal.

Interrogantes: ¿Qué tareas han sido consideradas de hombres o mujeres? ¿Qué tareas domésticas sabes hacer? ¿Quién lleva el peso de la casa en tu familia?



10.- MASTER-CHOF: La palabra “**cocinillas**”, significa para la Real Academia de la Lengua Española “hombre que se entromete en las tareas domésticas, especialmente las de cocina”.

Esto nos habla de que en el lenguaje y en las instituciones todavía hay cosas que cambiar. Fenómenos como los concursos de cocina televisivos hacen que muchos hombres se interesen por la cocina. Pero ¿lo hacen desde los cuidados o buscan dinero y prestigio? No olvidemos que Máster significa en inglés “el que domina” y chef es “jefe” en francés.

Todavía encontramos hombres que hacen la paella del domingo y dejan la cocina hecha un desastre que ha de limpiar su pareja.

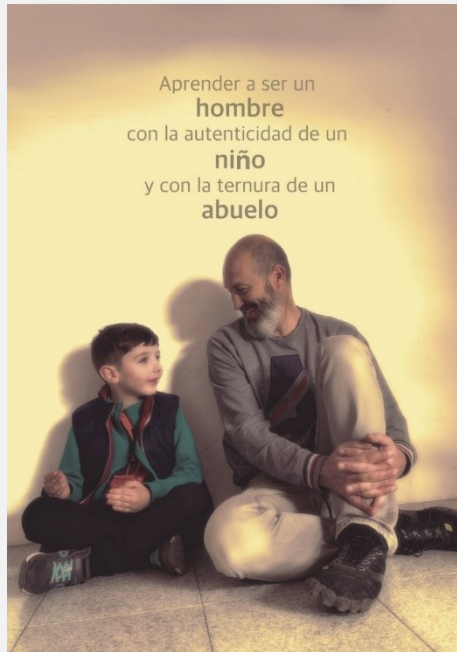
Interrogantes: ¿Cómo animarías a un hombre para que se implique en los cuidados? ¿Están bien pagados los servicios de cuidados en el hogar?



11.- PAREJA O MAMÁ: Tras una separación, los hombres vuelven a tener pareja antes que las mujeres. También se sabe que hay más viudas solas que viudos solos. Esto suena un poco a dependencia masculina, a no saber muy bien cómo apañárselas sin una pareja que organice la vida o que “te complete”.

“Detrás de un gran hombre hay una gran mujer” dice el refrán. Pero ¿qué pasa con el proyecto personal de una mujer si tiene que ocuparse de cuidar al hombre? Una pareja sana se construye con gente adulta y desde la igualdad. Algo que hay que aprender desde la infancia, antes de que sea demasiado tarde.

Interrogantes: ¿Cómo te imaginas el reparto de tareas con tu pareja? ¿Qué cosas hacen que una persona pueda ser considerada adulta?



12.- AUTENTICIDAD Y TERNURA: Aunque abuelos y nietos no sean el paradigma de “hombre fuerte”, no por ello dejan de representar aspectos humanos de gran importancia.

En la infancia se tiene la inocencia y la autenticidad hasta que aprendemos que para ser hombres hemos de encajar en un “molde masculino”. En la madurez, los hombres han aprendido ya muchas lecciones en la vida, y se salen del molde, empezando a valorar la ternura y el afecto por encima de todo. Conservar la frescura de la niñez y adelantar las enseñanzas de la vejez pueden hacer que extraviarse en el laberinto de la masculinidad hegemónica sea menos dañino.

Interrogantes: ¿Qué recuerdas de ti en la niñez que quisieras recuperar? ¿Qué personas mayores hay en tu familia? ¿Qué podrías aprender de ellas?



13.- SENTIR PARA CUIDAR: Esa autenticidad y ternura no son fáciles de construir, pero son imprescindibles para cuidar. Son el fundamento de la empatía, de la conexión emocional con otras personas.

Pero ¿Cómo conectarse con los sentimientos ajenos cuando no entiendo los míos propios? En las películas o videojuegos encontramos a personajes masculinos despiadados, sin sentimientos, y no sólo los villanos.

Los héroes mantienen la frialdad en los momentos difíciles y rara vez manifiestan empatía con “los malos”. Y olvidamos que la vida se sostiene gracias a las personas que cuidan.

Interrogantes: ¿Cómo te llevas con tus emociones? Es cierto eso de que “los hombres no lloran”? ¿En qué se convierten el miedo y la tristeza que no expresamos?



14.- CUIDAR ESTÁ PROHIBIDO: Si eres hombre y decides cuidar, prepárate. Quizás haya quien te valore, pero seguro que encuentras a alguien que considere que los hombres que cuidan son menos hombres. ¿Recuerdas películas o series en las que se vean a hombres cuidando a otras personas?

En todo caso se presenta como algo cómico un hombre que cambia pañales o trata de dar de comer a una criatura: le saldrá mal y todo serán risas.

Incluso hay insultos como “plancha-bragas” que ridiculiza al hombre que no domina a la mujer para que le sirva, sino que actúa corresponsablemente.

Interrogantes: ¿Qué hacer cuando se recibe un insulto por cuidar? ¿Conoces otras formas de desprestigiar a los hombres que cuidan?



15.- PAÑALES: A menudo vemos las palabras corresponsabilidad o cuidados asociadas a la paternidad. Y es cierto que, para muchos hombres, ser papá es la puerta a los cuidados y un avance para la igualdad en casa.

Más difícil, pero igual de importante es el cuidado de las demás personas de la familia, especialmente de las personas mayores, enfermas o dependientes.

Cuando un hombre cuida a su padre anciano despierta de la “fantasía de la omnipotencia” y descubre que somos más vulnerables de lo que creemos. Toda una lección de vida.

Interrogantes: ¿Quién suele ocuparse de cuidar a las personas mayores? ¿Qué importancia tiene ser un buen padre? ¿Y un buen hijo?



16.- APRENDE A CUIDARTE: Uno de los atributos tradicionales de los hombres es la fuerza. Y nos lo han dicho tanto que creemos que esa fuerza es la de Superman. Pero hasta los superhéroes tienen su debilidad.

Aunque nos contaran que nuestro papel es el de protector, no cuidarnos a nosotros mismos tiene graves consecuencias físicas y mentales. Vivir sólo desde la fuerza nos pone al borde de un precipicio, nos expone al peligro. Es verdaderamente fuerte quien aprende a cuidarse. Es nuestra responsabilidad. Eso, o alguien tendrá que cuidarnos, casi siempre será una “débil” mujer.

Interrogantes: ¿De qué forma podemos cuidarnos? ¿Qué riesgos debemos evitar? ¿Cómo puede ser divertida una vida sana?



17.- ME GUSTAN LAS MUJERES: Decir “me gustan las mujeres” muchas veces quiere decir “me atraen sexualmente las mujeres”.

Josep Vicent Marqués decía que a muchos hombres “no les gustan las mujeres como personas”, y se refería a ese momento, en la última infancia o adolescencia, en que se nos mete en la cabeza que hombres y mujeres pueden ser pareja, pero no tener una relación de amistad o ser colegas de trabajo sin que tenga que haber tensión sexual.

La atracción es algo natural, pero ¿por qué reducir las relaciones entre hombres y mujeres sólo a una cuestión sexual? ¿Será por eso que las mujeres que sufren violencia no suelen pedir ayuda a los hombres?

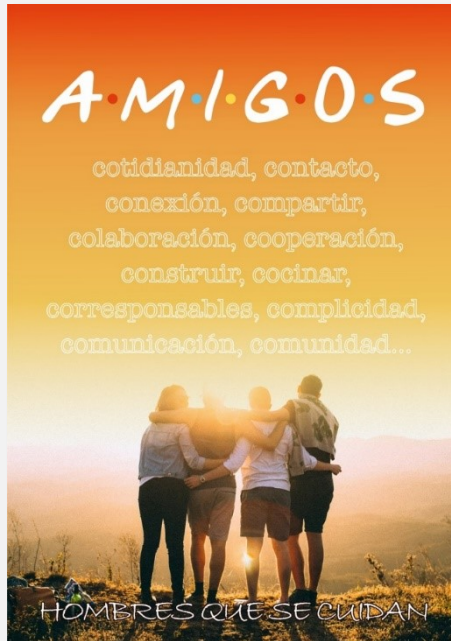
Interrogantes: ¿Pueden tener amistad hombres y mujeres? ¿Y dentro de la pareja? ¿Son los cuidados “bidireccionales”?



18.- LOS HOMBRES QUE LEÍAN A LAS MUJERES: “Muchos hombres, compañeros de trabajo, dicen que nos apoyan” decía la filósofa Ana de Miguel “nos apoyan, ... pero no leen nuestros trabajos”. Estar de parte de la igualdad para todas las personas no es sólo un eslogan. Reconocer a las personas y lo que hacen es la verdadera igualdad: es el paso de la “igualdad formal” a la “igualdad real”.

Existen grupos de hombres que organizan encuentros de lecturas feministas para aprender del trabajo de ellas. Porque la lucha por la igualdad beneficia también a los hombres.

Interrogantes: ¿Conoces libros o películas hechas por mujeres? ¿Las has leído o visto? ¿Por qué hay menos obras de mujeres que de hombres?



19.- AMIGOS: La intimidad física y emocional de los hombres es destruida por la homofobia –el miedo a las consecuencias de “ser tomado por homosexual”–. En su lugar tenemos una comunicación distante sobre el trabajo, el dinero, el fútbol o las mujeres como objetos sexuales o como aguafiestas (las propias).

Una comunicación acompañada con el letal humor irónico del “bully”, que utiliza el “yo pienso... yo creo ... yo opino” para establecer jerarquías, mucho más que el “yo siento” que disuelve el estatus y crea una comunidad de iguales.

Los verdaderos amigos son los hombres que se cuidan.

Interrogantes: ¿Cuáles son tus amistades? ¿Cómo es esa amistad?

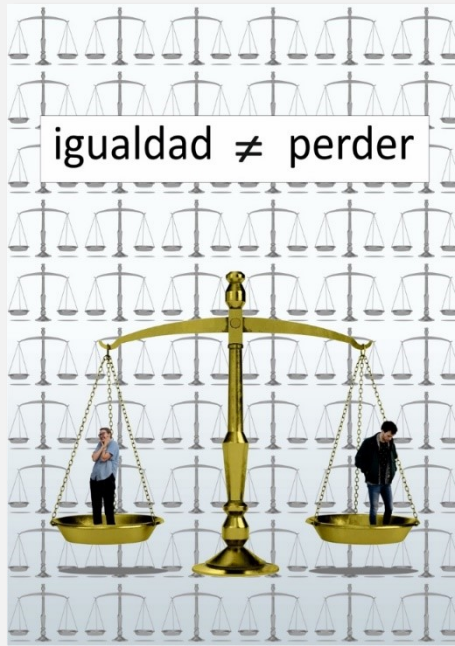


20.- RESPETO Y DIVERSIDAD: La igualdad no consiste en que no haya diferencias entre las personas. Tampoco consiste en que “unas personas sean más iguales que otras”.

El Patriarcado se basa en utilizar la diferencia para dominar: los blancos sobre los negros, los pobres sobre los ricos, los hombres sobre las mujeres, etc.

Una sociedad que cuida tiene un concepto de “normalidad” amplio, diverso e incluyente. Se llama RESPETO cuando todas las personas caben, y los Derechos Humanos sean la regla que marca qué debemos tolerar y que no.

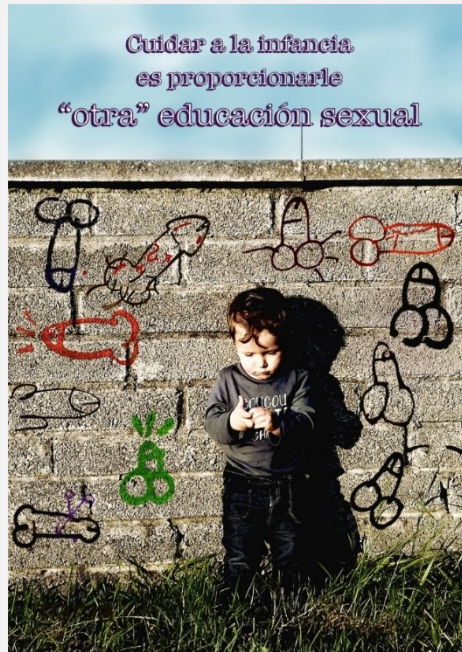
Interrogantes: ¿Dónde se aprecia la intolerancia en la sociedad? ¿Cómo podemos hacer un mundo donde quepa la diversidad? ¿Cómo vives las diferencias en tu ambiente cercano?



21.- EL MALESTAR DE LA IGUALDAD: Cuando se educa a los hombres en los privilegios o para el dominio, la igualdad es un estado “disonante” que genera desagrado y hace a los hombres sentirse inferiores.

El hombre que cede en su posición “de machote” es llamado “calzonazos”, insulto considerado una deshonra ante otros hombres y mujeres. Hay que entrenar cómo sostener el malestar de la igualdad; la sensación de que, en igualdad, el hombre pierde. De otra manera echaremos la culpa a la pareja de lo que sentimos cuando vemos su avance, o cuando tiene razón, viviéndolo como un ataque.

Interrogantes: ¿Cuál es la mejor forma de resolver un conflicto?
¿Cómo conseguir que todas las personas ganen?



22.- EDUCAR ES CUIDAR: A veces se confunde la instrucción escolar sobre materias útiles para el futuro profesional – Lengua, Historia, Matemáticas...- con la educación.

La verdadera educación está muy relacionada con el cuidado que una sociedad da a la infancia. Y choca ver las calles sucias de papeles o las paredes llenas de “genitales masculinos”. ¿Qué mensajes se transmiten con tales dibujos?

Los tabúes sociales como el sexo o la muerte, de los que no se habla con franqueza a la infancia, deben ser abordados en la familia y en la escuela con respeto, claridad y adaptándonos a las necesidades de cada edad.

Interrogantes: ¿Cómo se enseñan los afectos y la sexualidad en la sociedad? ¿Qué consecuencias tiene esta “educación”?



23.- PERSONAS, NO ETIQUETAS: En un mundo en el que el dinero manda, se intenta vender cualquier cosa, también las personas.

Ya no se hace con la “esclavitud legal” como ocurría en el pasado, sino que se buscan formas más sutiles. Pamela Paul habla de la “pornificación” de la sociedad como la forma de “cosificar” a las personas y su sexualidad. Si no las vemos como personas, sino “cosas” no debe importarnos lo que les pase. Así se puede vender la pornografía, cada vez más violenta y más accesible en edades muy tempranas.

Interrogantes: ¿Qué nos enseña realmente la pornografía?
¿Cómo afecta la pornografía a nuestra idea de la sexualidad?
¿Qué consecuencias tiene en las relaciones de pareja?



24.- ELIJO EL AMOR: Nos hacemos tatuajes para expresar algo que consideramos importante, o para recordar algo que queremos que quede grabado para siempre. No es una elección inofensiva ya que, aunque existan métodos para borrarlos, marcarse algo en la piel es una especie de compromiso. Nuestras elecciones nos definen y nos comprometen. También cuando hablamos de corresponsabilidad y cuidados, porque cuidar es “tratar bien” y, desde esa definición, cuidar es lo contrario a “tratar mal”, maltratar.

Interrogantes: Al finalizar esta exposición queda el más importante de los interrogantes por responder, una cuestión muy personal:

¿QUÉ VAS A HACER A PARTIR DE AHORA?

¿ELIGES EL DOMINIO O ELIGES EL AMOR